

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São Miguel do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR (CIÊNCIAS)

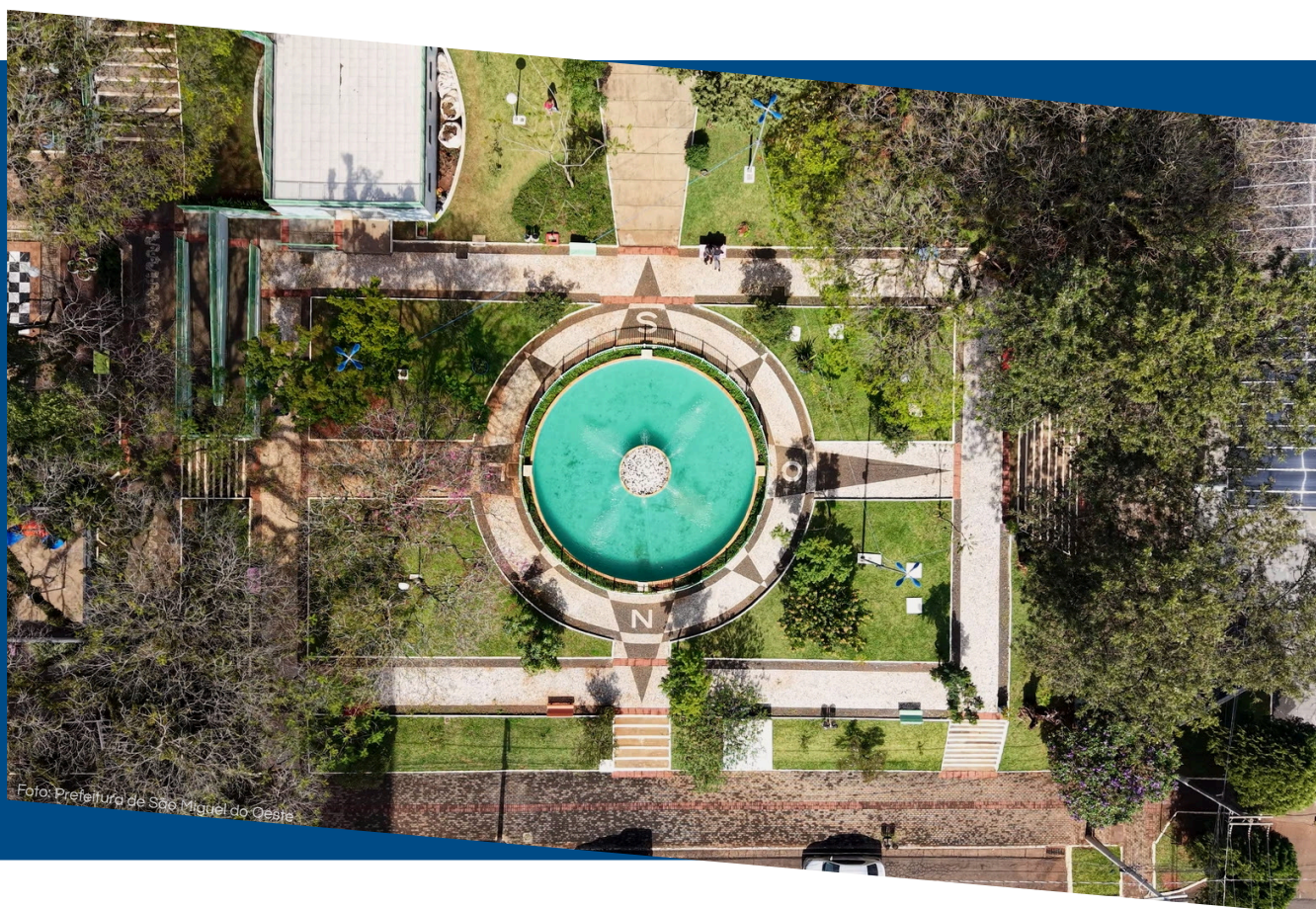


Foto: Prefeitura de São Miguel do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A formação da ferrugem é um exemplo de transformação química que depende de determinadas condições para ocorrer. Em um experimento, quatro tubos de ensaio foram preparados com diferentes condições de contato entre pregos de ferro, água e gás oxigênio, permitindo observar quando ocorre ou não a formação da ferrugem. Relacione as situações apresentadas na coluna I às respectivas características descritas na coluna II.

Coluna I

1. Preco em contato com água e gás oxigênio.
2. Preco em contato apenas com gás oxigênio.
3. Preco mergulhado em água destilada, em recipiente fechado e isolado do ar por uma camada de óleo.
4. Preco mergulhado em água salgada.

Coluna II

- ☐ A ferrugem forma-se mais rapidamente devido à presença de íons.
- ☐ O ferro sofre oxidação, formando ferrugem.
- ☐ Não ocorre ferrugem pela ausência de água.
- ☐ Não ocorre ferrugem pela ausência de gás oxigênio.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 4, 1, 2, 3.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 4, 2, 1, 3.

Questão 02

Durante a gravidez e o puerpério, a mulher vivencia importantes alterações físicas e emocionais. Nesse contexto, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, estabelece, em seu art. 10, que os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a desenvolver, entre outras, a seguinte ação:

- (A) Indicar o laboratório e o médico responsáveis pela solicitação de todos os exames necessários ao diagnóstico e ao tratamento de anormalidades no metabolismo do recém-nascido.
- (B) Fornecer a certidão de nascimento do recém-nascido já registrada em cartório.
- (C) Desenvolver atividades de educação, conscientização e esclarecimentos a respeito da saúde mental da mulher.
- (D) Permitir que a mãe aprenda por tentativa e erro diferentes técnicas de amamentação, cabendo a ela definir, sem orientação profissional, a técnica mais adequada para si e para o bebê.

Questão 03

Todos os seres vivos necessitam de matéria-prima e de energia para a realização de suas atividades vitais. Essas necessidades são supridas pelos alimentos orgânicos. Considerando o fluxo de energia nos ecossistemas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os principais produtores dos ecossistemas são os organismos quimiossintetizantes, responsáveis pela maior parte da produção de matéria orgânica.
- (B) Na transferência de energia entre os seres vivos há reaproveitamento da energia liberada, razão pela qual essa transferência é considerada unidirecional.
- (C) A energia luminosa do Sol é transformada em energia química pelos produtores e é transmitida aos demais seres vivos.
- (D) Os organismos produtores (autótrofos) sintetizam seu próprio alimento orgânico a partir de matéria orgânica previamente disponível no ambiente.

Questão 04

Os estudos de Piaget (2001) procuram explicar como se desenvolve o raciocínio lógico, enfocando a gênese do conhecimento. Piaget teve como principal objetivo estudar o sujeito epistêmico e buscou compreender os processos de pensamento presentes desde a infância até a idade adulta. Suas pesquisas procuraram responder à seguinte questão: como se passa de um estado de menor conhecimento para outro de maior conhecimento?

Fonte: OSTI, Andréia. Concepções sobre desenvolvimento e aprendizagem segundo a psicogênese piagetiana. Revista de Educação, v. 12, n. 13, 2009.

Com base nas concepções de Piaget, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

☐ De acordo com Piaget, o desenvolvimento humano resulta de 70% de influência do meio ambiente e social e de 30% de influência da herança genética transmitida de pais para filhos.

☐ Piaget considera que o homem herda um organismo, ou seja, possui uma máquina biológica que irá amadurecer em contato com o meio ambiente, servindo como base sobre a qual todas as aprendizagens serão construídas.

☐ Segundo Piaget, o homem herda um organismo biológico e funções invariantes, como a organização e a adaptação, enquanto as estruturas cognitivas são construídas progressivamente na interação com o meio.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

Questão 05

As partículas sempre apresentam alguma agitação, algum movimento, mesmo que não possamos observar isso macroscopicamente. A temperatura é uma medida relacionada com o grau de agitação delas. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Se o corpo sofre aquecimento, pode-se dizer que ele teve um aumento de energia interna.

II. Quanto maior a agitação das partículas, maior a temperatura.

III. Em um mesmo estado físico, o aumento da temperatura de um corpo está associado ao aumento de sua energia interna.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 06

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino (art. 8º). Nesse contexto, algumas competências são atribuídas especificamente à União. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir.

I. Exercer função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

II. Coordenar a política nacional de educação.

III. Articular os diferentes níveis e sistemas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 07

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) expressa a identidade da escola e orienta suas ações educativas. Para sua elaboração, são considerados diferentes elementos constitutivos que permitem compreender a realidade da instituição, definir os objetivos educacionais e planejar as ações necessárias para alcançá-los. Sobre esse assunto, relacione a coluna I à coluna II:

Coluna I

- 1. Marco Situacional.
- 2. Marco Conceitual.
- 3. Marco Operacional.

Coluna II

- () O que somos?
- () O que faremos?
- () O que queremos?

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 08

A consideração do ambiente como um bem digno de proteção nas sociedades humanas encontra raízes filosóficas remotas no pensamento teológico de São Francisco de Assis, que compôs cânticos de louvor a Deus pela nossa irmã, a mãe terra, que nos sustenta, governa e produz variados frutos, flores e verduras, perspectivando a relação do ser humano com a natureza como uma forma de amar e respeitar o Criador.

Fonte: Papa Francisco, 2015 apud OLIVEIRA, Gisela M.; ARCHER, Antônio Barreto. Ambiente e desenvolvimento sustentável: educação para a ética e cidadania. In: CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO, 2006. Anais [...]. Porto: Universidade Fernando Pessoa, 2006.

Com base nos princípios éticos relacionados à relação entre sociedade, ciência e meio ambiente, assinale a alternativa CORRETA acerca da perspectiva inicial adotada em relação à proteção ambiental.

- (A) O problema ecológico era encarado a partir de uma pré-compreensão antropocêntrica, priorizando os interesses e as necessidades da pessoa humana.
- (B) A proteção do ambiente não era considerada um instrumento voltado à defesa da saúde e do bem-estar econômico e social da população.
- (C) A proteção ambiental passou a ser compreendida inicialmente a partir de uma perspectiva ecocêntrica, considerando o ambiente um valor em si mesmo.
- (D) A proteção jurídica do meio ambiente surgiu independentemente do interesse de sua conservação para a população humana, adotando desde o início uma perspectiva ecocêntrica.

Questão 09

A Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026, institui o Plano Nacional de Educação (PNE) e estabelece as diretrizes que devem orientar sua implementação. Com base nessas diretrizes, julgue os excertos a seguir:

I. O reconhecimento de que a sociedade pode transmitir conhecimentos do senso comum amplamente aplicáveis ao cotidiano escolar.

II. O reconhecimento da importância da articulação entre família e escola para o processo educacional.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Está correto apenas o excerto II.
- (B) Está correto apenas o excerto I.
- (C) Estão corretos os excertos I e II.
- (D) Estão incorretos os excertos I e II.

Questão 10

Graças ao aumento do interesse pelas questões ambientais e aos recentes avanços tecnológicos e científicos, conhece-se mais sobre os problemas ambientais do que se conhecia no passado. Isso, porém, não tem sido suficiente para deter o processo de degradação ambiental em curso.

Fonte: MARCATTO, Celso. Educação ambiental: conceitos e princípios. Belo Horizonte: FEAM, 2002.

Com base no exposto, analise os excertos a seguir:

I.O atual modelo de desenvolvimento, marcado pela desigualdade, exclusão social e intenso consumo dos recursos naturais, tem levado à produção de níveis alarmantes de poluição do solo, do ar e da água, à destruição da biodiversidade e ao rápido esgotamento das reservas minerais e de outros recursos não renováveis em praticamente todas as regiões do planeta.

II.Esses processos de degradação têm origem em um modelo complexo e predatório de exploração e uso dos recursos naturais, no qual conceitos como preservação, desenvolvimento sustentável, igualdade de acesso aos recursos naturais e manutenção da diversidade das espécies vegetais e animais têm sido assumidos como princípios básicos norteadores das atividades humanas.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Estão corretos os excertos I e II.
- (B) Está correto apenas o excerto I.
- (C) Estão incorretos os excertos I e II.
- (D) Está correto apenas o excerto II.

Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece as competências gerais da Educação Básica e as competências específicas dos componentes curriculares. No que se refere ao componente curricular Ciências da Natureza no Ensino Fundamental, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma competência específica dessa área.

- (A) Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
- (B) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade.
- (C) Conviver com crianças e adultos, utilizando diferentes linguagens e respeitando a cultura e as diferenças entre as pessoas.

- (D) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Questão 12

Os linfócitos T e os linfócitos B são originados na medula óssea, como as demais células sanguíneas. Os linfócitos B completam seu amadurecimento na própria medula óssea, enquanto os linfócitos T migram para o timo, órgão onde finalizam esse processo. Em razão de exercerem funções relacionadas à formação e ao amadurecimento dos linfócitos, a medula óssea e o timo são classificados como:

- (A) Órgãos imunitários periféricos.
- (B) Órgãos imunitários primários.
- (C) Órgãos imunitários acessórios.
- (D) Órgãos imunitários secundários.

Questão 13

As auroras são fenômenos luminosos observados próximos aos polos da Terra. Quando esse fenômeno ocorre próximo ao Polo Norte, é chamado de aurora boreal. Quando acontece próximo ao Polo Sul, recebe o nome de aurora austral.

Fonte: ARTUSO, Alysson Ramos et al. #Sou+Ciências: 6º ano. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2022.

Esse fenômeno atmosférico ocorre em função:

- (A) Da combinação de partículas gasosas provenientes da evaporação das águas oceânicas com os gases presentes nas camadas da atmosfera.
- (B) Das diferenças de pressão atmosférica entre as diversas camadas da atmosfera.
- (C) Do choque entre partículas emitidas pelo Sol e partículas dos gases que compõem a atmosfera terrestre.
- (D) Das diferenças de temperatura entre a camada mais próxima da superfície terrestre e a mais distante.

Questão 14

O termo daltonismo deriva do nome do químico inglês John Dalton, que publicou um estudo relatando sua dificuldade em distinguir determinadas cores. Esse distúrbio também é conhecido como cegueira parcial para cores. A visão em cores depende da presença de pigmentos (proteínas) sensíveis à luz em três tipos de células especializadas da retina, denominadas cones, cada uma mais sensível a diferentes comprimentos de onda da luz: vermelho, verde e azul. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

() A dificuldade de percepção de cores pode ocorrer pela ausência de um ou mais tipos de cones ou pela redução na produção de alguns pigmentos.

() Um gene autossômico controla a produção dos

pigmentos dos cones sensíveis à luz azul, enquanto a produção dos pigmentos dos cones sensíveis às luzes verde e vermelha é controlada por genes localizados no cromossomo Y.

() A percepção de determinada cor depende da quantidade relativa de cada tipo de cone ativado.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os vícios de linguagem são desvios que comprometem a adequação da comunicação em relação à norma-padrão da língua portuguesa. Analise a oração a seguir:

"Os estudantes foram no laboratório para concluir a atividade prática prevista no cronograma da disciplina."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o vício de linguagem presente.

- (A) Ambiguidade.
- (B) Solecismo.
- (C) Barbarismo.
- (D) Pleonismo vicioso.

Questão 16

Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) A diretora informou aos servidores as alterações previstas no regulamento interno da instituição.
- (B) A equipe técnica chegou no laboratório antes do início da inspeção dos equipamentos.
- (C) Os estudantes assistiram o documentário sobre preservação ambiental durante o seminário acadêmico.
- (D) Os pesquisadores aspiram o reconhecimento internacional por suas contribuições científicas.

Questão 17

Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há a presença de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

I. A comissão manifestou a convicção de que o projeto atenderia aos requisitos previstos no edital.

II. Os pesquisadores afirmaram que os resultados seriam divulgados ao término da investigação.

III. O diretor declarou que os documentos seriam encaminhados ao setor competente ainda naquele dia.

IV. Os servidores demonstraram necessidade de que novas medidas fossem adotadas pela administração.

V. A equipe permaneceu confiante de que a proposta seria aprovada pelo conselho universitário.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há oração subordinada substantiva completiva nominal.

- (A) I, II e III.
- (B) I, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) I, II e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei nº 15.211/25) estabelece diretrizes voltadas à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, definindo responsabilidades e o alcance de suas disposições. Sobre este tema, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A proteção da criança e do adolescente no ambiente digital é tratada como responsabilidade compartilhada entre diferentes atores sociais.

() A lei alcança produtos e serviços de tecnologia da informação que possam ser acessados por crianças e adolescentes.

() A aplicação da lei está condicionada ao local onde se encontra a sede da empresa que oferece o serviço digital.

() O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente foi criado para atualizar a proteção desse público diante dos desafios decorrentes do avanço das tecnologias.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 19

De acordo com o art. 19, §§ 1º e 2º, da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), a estabilidade do servidor público constitui garantia destinada à proteção da relação funcional, estabelecendo hipóteses específicas para a perda do cargo e consequências jurídicas decorrentes da invalidação da demissão. Considerando as disposições desses parágrafos, analise as assertivas a seguir:

I. O servidor público estável poderá perder o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado ou por processo administrativo que lhe assegure ampla defesa.

II. A perda do cargo do servidor estável pode ocorrer por decisão administrativa sumária, independentemente de

procedimento formal.

III. Invalidada judicialmente a demissão do servidor estável, este será reintegrado ao cargo anteriormente ocupado.

IV. O eventual ocupante da vaga poderá ser reconduzido ao cargo de origem, aproveitado em outro cargo ou colocado em disponibilidade, conforme o caso.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 20

O território de São Miguel do Oeste/SC possui limites com diferentes municípios da região Extremo Oeste de Santa Catarina. Considerando as divisas territoriais do município, relacione corretamente a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- I. Sul
- II. Leste
- III. Oeste
- IV. Norte

Coluna II

- A. Bandeirante e Paraíso
- B. Descanso
- C. Guaraciaba
- D. Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) I-B; II-A; III-D; IV-C.
- (B) I-B; II-D; III-A; IV-C.
- (C) I-A; II-D; III-B; IV-C.
- (D) I-C; II-D; III-A; IV-B.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**